

Braun Barbara: Szórakoztató(t)an

A Szórakoz(t)atótan szakkör második éve működik iskolánkban. Ötletét egy természettudományos projektnap adta, ahol a Teleki vulkán kapcsán vulkánkitörés kísérletet végeztem a gyerekekkel. A siker hatására hirdettük meg a szakkört, melyre 69 gyermek jelentkezett. A résztvevők nagy száma miatt találtam ki, hogy az egyes évfolyamok heti bontásban vegyenek részt a foglalkozásokon. Így egyrészt kevesebb diák jut egy alkalomra, másrészt az azonos évfolyamra járó tanulókkal speciálisan az adott osztályok tananyagának megfelelő kísérleteket tudok végezni. A veszélyes (tűzzel, alkohollal végzett) kísérletek kivételével a gyerekek csoportokban, párokban, vagy akár egyénileg is hajthatják végre a feladatokat. A foglalkozások végén megbeszéljük a tapasztalatokat és a jelenségek hátterét. Kollégáimtól kaptam már többször visszajelzést, hogy a környezetismeret órákon a gyerekek jól hasznosították a szakkörön szerzett ismereteiket. A kísérletek másik előnye az, hogy egyszerű, a konyhában, háztartásban megtalálható anyagok felhasználásával elvégezhető, többnyire teljesen veszélytelenek, akár otthon is megismételhetők. Az egyes évfolyamok feladataiból kiemelném a másodikosokkal végzett kísérleteket, melyek - a gyerekek számára sokszor nehezen értelmezhető - oldódás és olvadás közötti különbséget hivatottak bemutatni. A harmadikosok az időjárás elemeivel foglalkoztak, itt a tornádó cső aratta a legnagyobb sikert. A 3.-4. évfolyammal pedig hungarocell golyókból elkészítettük a Naprendszerünk bolygóinak kicsinyített mását, mely november óta aulánkat díszíti. Mellékletként csatolom a szakkör munkatervét, ahol az összes kísérlet - hivatkozásokkal együtt - megtalálható.