

**Nagy Márió Tibor: Hogyan került a káposzta a kémiába? – Egy foglalkozásterv
kifejlesztésének, kipróbálásának és értékelésének tapasztalatai**

A projekt célja a kutatásalapú tanulás (IBL) alkalmazása és bevitele az iskolai gyakorlatba. A kutatási feladat egy hétköznapi szituáció problémájához kapcsolódik: vízkőoldó szer és lefolyótisztító szer elkülönítése a vöröskáposzta indikátor tulajdonságának felhasználásával. Ez a valós, hétköznapi probléma, hozzájárulhat a tanuló kíváncsiság felébresztéséhez, a feladatvégzéssel szembeni motiváció növeléséhez. A kutatásalapú tanulás során a csoportmunkában való együttműködés, az eredmények kommunikálása, a társ- és önértékelés fejleszti a szociális kompetenciát. Fő irány a kutatási készségek fejlesztése. A projekthez egy flow-állapot mérés is készült, a megélt élmény vizsgálatára.