

Visszajelzések a Magyar Science on Stage 2018 Fesztivál részvevőitől



Luczáné Kenyeres Mónika által készített interjúk alapján, az interjúalanyok neve nélkül.

Mióta tud az ilyen rendezvényekről?

- Kb. három éve hallottam először róluk, de két éve, Debrecenben már ott voltam a rendezvényen.
- Két évvel ezelőtt hallottam először a rendezvényről.
- Két éve - akkor voltunk Debrecenben.
- A két évvel ezelőtti, debreceni rendezvényről hallottam először újságokból, illetve online forrásból.
- Sajnos csak nemrég szereztem tudomást a rendezvényről, kb. három hete hallottam róla.
- Ilyen rendezvényen most veszek részt először, de korábbi rendezvényekről hallottam már az ISZE-n keresztül.
- Ha jól emlékszem, először három éve hallottam az ilyen típusú rendezvényekről.
- Kb. két és fél éve hallottam először.
- Már az előzőről, amit Debrecenben rendeztek meg, hallottam, de azon nem voltam ott.

Vett-e részt már valamelyik korábbi hazai, illetve külföldi ilyen rendezvényen?

- 2 éve Debrecenben voltam először.
- A két éve megrendezett debreceni rendezvényen már voltam. Itt a nemzetközi rendezvényre is ki lettem választva.
- Mint már említettem, Debrecenben voltam.
- Debrecenben is ott voltam.
- Nem vettem még részt.
- Nem, ilyen típusú rendezvényen még nem.
- Nem, még nem vettem részt, ez az első.
- Két és fél éve voltam először Debrecenben.
- Hasonlókon csupán.

Ha igen, melyik tetszett a legjobban, és miért?

- A debreceni is jó volt, de ez is tetszik. A helyszín nagyon szimpatikus számomra. Mániam az informatikatörténet, hallottam róla, hogy itt is van kiállítás, ezt pedig feltétlenül meg akartam nézni.
- Az imént említett nemzetközi verseny nagyon tetszett, mivel rendkívül meg voltam elégedve a szervezéssel. Sok kollegával találkozhattam és rengeteg új ismeretre tehettem szert. A rendezvényen pozitív visszajelzéseket kaptam a látogatóktól, kiállítóktól. Itt is megbizonyosodhattam arról, hogy az iskolákban kevés ugyan a rendelkezésre álló anyagi forrás, de ebből is lehet jó kísérleteket, szemléltető anyagokat összehozni. Ez a követendő példa számomra.
- A debreceni rendezvény nekem jobban tetszett. Ott sokkal több látogatót vonzott a rendezvény, több látogató volt a nyílt napokon.
- A Debrecenben megrendezett nemzetközi rendezvény nekem színesebbnek tűnt, mint a hazai.
- A debreceni nemzetközi rendezvény. Ide mindenki azért jött, hogy egy kicsit átadjon magából a többieknek, s ez véleményem szerint sikerült is.
- Nagyon különbözőek. Módszertani kompetencia itt nagyon érdekes. Máshol a másfajta oktatási kultúrák megismerése (fényképes dokumentáció). Informatika konferencia Zamárdiban - nemzetközi változatai. Ezekon valakinek részt kell vennie és az információt terjesztetni, háló kialakítása fontos lenne.

Miért jött el erre a rendezvényre, mit vár tőle?

- Nagyon várom az érdeklődő kollegákat, látogatókat. Olyan anyagot hoztam, ami megkönnyítheti a pedagógusok dolgát, akik keveset olvasó diákokkal találkoznak.
- Azért jöttem, mert tetszettek az eddigiek, mivel azokon feltöltődhettem ötletekkel. Most is hasonló élményt várok. Az ember kiszabadul a mindennapok munkájából, rohanásából itt erre a pár napra. A három nap alatt is kollegákkal dolgozom együtt, s olyan tapasztalatokat adhatok én is át, amelyeket máshol talán nehezebb lenne. Privát célom: fontosnak tartom azt, hogy még informatikusként sem könnyű lépést tartani a fejlődéssel, viszont a gyerek zsebében lévő telefon értéket képvisel, ha engedjük. Egy korábbi projektet fejlesztettem tovább, ezt mutatom meg itt is
- Először is megméretetni a projektünket. Ugyanakkor a feltöltődés, tapasztalatszerzés is fontos volt számomra.
- Új dolgokat hoztam, mert szerettem volna megmutatni, hogy a fizikában van sok olyan, amit nem tanítunk meg az iskolában. Ugyanakkor szerettem volna ötleteket is kapni a többi résztvevőtől, hogy én is jobban tudjam a munkám végezni. Nagyon örülök, hogy ez a rendezvény létezik, számomra sokkal hatékonyabb, mint egy továbbképzés.
- Kapcsolatépítés céljából jöttem, illetve hogy a projektet bemutathassam a várható felhasználóknak.
- Egyrészt, hogy a többi kollega ötleteit lássam, tanulhassak belőlük. A saját, matematikai programomat szeretném közkinccsá tenni.
- Felkérésre érkezünk. Mivel az ország ezen területén még nem jártunk, feltétlenül eleget akartunk tenni neki. Bízunk benne, hogy Szeged környékén is érdeklődő, motivált pedagógusokkal találkozhatunk. Mi, magunk is szerettünk volna látni újdonságokat, hogy az oktatást mi magunk is érdekesebbé tudjuk tenni.
- Úgy éreztem, hogy én is tudok valami újat mutatni a kollegáknak. Olyan ötleteket hoztam, amelyeket mások is meg tudnak valósítani a munkájuk során.
- Ajánlották, hogy jöjjenek. A tanároknak kapcsolatban kell lenniük egymással. Mások óráira bemenni, azokból rengeteget tanulni szinte bármely iskolában lehet. Az ilyen konferenciák, rendezvények azonban egészen mások. Ezekon több irányban, több témában lehet tájékozódni, tanulni, s a megszerzett tudást beépíteni a tanításba.

Vannak-e olyan ötletei, hogy hogyan lehetne még jobba tenni a STEM tárgyak tanítását a hazai iskolákban?

- Hatékonyabb ötletbörzével, aminek jó lenne olyan formáját megtalálni, hogy minél több embert tudjon összefogni. Talán a rendezvény honlapjára lehetne olyan ötletgyűjteményt készíteni, ami megkönnyítené a pedagógusok dolgát. Az általános iskolából érkező gyerekeknek egyre több képességét kell manapság fejleszteni. Úgy érkeznek a tanulók a középiskolába, hogy ezek a hiányosságok lassítják a tudás elsajátítását is. Kicsit pesszimista vagyok, de nem adtam még fel.
- Módszertani fejlődésre van szükség. Saját eszközhasználat bevonása. Amíg az iskolában öt, tíz éves számítógépek vannak, addig a gyerekeknél legtöbbször a legújabbak. A tanári lelkesedés ne maradjon el!
- Úgy érzem, a vezetőség részéről kellene egy szemléletváltás. Nagyobb mértékben kellene bevonni gyerekeket a tanítás-tanulás folyamatába.
- Amit itt elmesélek, azok mind segítenek majd ebben nekem.
- A digitális eszközöket jobban ki kellene használni, sokkal jobban be kellene vonni a tanulókat a tanítás-tanulás folyamatába. A világ az informatika felé megy el, nem mehetünk el csak úgy mellette.
- Véleményem szerint nagyobb teret kellene kapniuk az audiovizuális eszközöknek a tanítás során. Ne "krétafizika" órát tartson a kollega!
- Talán a járható út az lenne, ha nem tantárgyakat, hanem tantárgyakon átívelő gyakorlati tapasztalatokat próbálnánk elsajátítani a gyerekekkel.
- A kísérletalapú oktatást kellene előtérbe helyezni, azt gondolom.

- Minden órára lenne ötletem. Az elmúlt harminc évben, a tapasztalataim alapján, amit csináltam eredményes lett, ennek a módszertani leírásával foglalkozom most.

Véleménye szerint, ha 3 dolgot szabadna csak mondani, melyik lenne az a három legfontosabb dolog, amelyet a hazai természettudományos oktatásban meg kellene változtatni?

- **A)**
 - Tanári szabadság.
 - Finanszírozás.
 - Elismerés.
- **B)**
 - Módszertani változást kellene bevinni a pedagógusok fejébe. Itt, ezen a rendezvényen még motiváltak a kollegák. Nem érzek kiégést.
 - Eszközhasználat.
 - A hétköznapi dolgok bevitele, gyakorlatorientáltság az elmélet helyett.
- **C)**
 - Sokkal kisebb korban kellene elkezdni az informatika oktatását, mint ahogy az jelenleg történik.
 - Megfelelő óraszám biztosítása az informatika tantárgyhoz.
 - A tanárképzés átalakítását is szükségesnek érzem a fentiekhez igazítva.
- **D)**
 - Elsőként említeném meg, hogy véleményem szerint kisebb csoportokban kellene tanítani ezeket a tantárgyakat.
 - A tanulókat jobban eszköz közelbe kellene engednie a kollegáknak.
 - Fontosnak érzem azt is, hogy az érdeklődők nagyobb óraszámokban tanulhassanak az intézményekben.
- **E)**
 - Óraszám magasabb legyen ezen tantárgyak esetében.
 - Úgy gondolom, hogy komplexebb tantárgyak kellenének, nem külön például földrajz vagy biológia, stb. Számomra hihetetlen, hogy mennyire el vannak távolodva a fiatalok a természettudományoktól.
 - A látni és megismerni elvet vallom ezen a téren is, ezt helyezném előtérbe.
- **F)**
 - Nem szabadna túl apró részleteket tanítani.
 - Az összefüggéseket kellene feltárni.
 - Nem engedném, hogy minden tanár azt gondolja: csak az ő tantárgya létezik.
- **G)**
 - Szemléletváltás.
 - Meg kellene hozzá teremteni hozzá a fizikai és tárgyi háttérket.
 - Sok helyen vannak jó kezdeményezések, de ezek egyéniek maradnak; ám ha mindenki egy ügyért dolgozna, sokkal jobb dolgokat lehetne kihozni belőle.
- **H)**
 - Kísérlet.
 - Kísérlet.
 - Kísérlet.
- **I)**
 - Úgy gondolom, hogy a tudományos gondolkodás valahol összefügg a számítógépes gondolkodással is. Napjainkban ez még inkább látszik. A gyerek már az óvodában találkozik a számítógéppel, az okostelefonnal, erre kellene a természettudományos tantárgyak oktatását építeni.